

科目名称: 幼児教育実習指導					
担当者名: 岡部智子、枝村美夏、斎藤修啓、川邊音生、木谷葉子、永坂晃子					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	3年前期～4年前期	演習	選択	1	子ども福祉学科(4)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り		ナンバリング		24200380
<p>授業概要: 幼稚園教諭一種免許取得に必要な幼児教育実習の意義・目的を明らかにする。卓越した専門性を持った保育者になるためには、机上の学習だけでなく、実際の子どもと関わる必要が生じる。子どもとの関わりから自らの保育を捉え直し、そこから得た課題を次の実践で取り組む。こういった学びの循環の効果を高めるために、実習の目的意識を把握し、自己課題を明確にして実習に臨む。実習後には取り組みを振り返り、理想とする保育者像、自らの保育観の形成を促し、社会にフィードバックできる力を養う。</p>					
<p>到達目標: 自らの課題に基づいて実習計画を行い、準備する。子ども理解を踏まえた教材研究、教材製作、指導案作成に取り組み、記録の視点を明確にする。実習の考察から自らの課題と保育観を掴む。</p>					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 保育実習Ⅱ振り返り①「保育所の生活の理解」【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			保育実習Ⅱの実習簿を基に振り返りしておくこと(90)		
第2回 保育実習Ⅱ振り返りⅡ②「部分指導、全日指導について」【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			保育実習Ⅱの実習簿を基に振り返りしておくこと(90)		
第3回 実習報告会①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			幼児教育実習Ⅰに向けて自己課題を明確にする実習報告書作成(120)		
第4回 実習報告会②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			保育実習Ⅱ実習簿の整理、幼児教育実習Ⅰに向けての自己課題の明確化(60)		
第5回 幼児教育実習Ⅰの意義と目的、内容 関係書類の配布、課題発表【岡部】			幼稚園教育要領の精読、実習園の概況について調べておくこと(90)		
第6回 課題、教材研究【岡部】			実習園概要作成、実習関係書類作成、実習園でのオリエンテーションの実施、課題、教材制作準備(90)		
第7回 課題、教材研究【岡部】			実習園でのオリエンテーションの実施、課題、教材制作準備(90)		
第8回 教材研究発表【岡部】			事前体験学習の実施、課題、教材制作準備(90)		
第9回 教材研究発表【岡部】			事前体験学習の実施、課題、教材研究の改善(60)		
第10回 指導計画立案(グループ指導)【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作(90)		
第11回 指導計画立案(グループ指導)【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作(90)		
第12回 指導計画立案(グループ指導)【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作(90)		
第13回 指導計画立案(グループ指導)【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作(90)		
第14回 指導計画立案(グループ指導)【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作(90)		
第15回 指導計画立案(グループ指導)、夏期課題について【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作(90)		
第16回 幼児教育実習Ⅰの振り返りと自己評価【岡部】			幼児教育実習Ⅰの実習簿確認、実習振り返り課題(90)		
第17回 各自の記録を基にグループ討議①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習振り返り課題(60)		
第18回 各自の記録を基にグループ討議②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習振り返り課題(60)		
第19回 事例発表①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習報告書作成(60)		
第20回 事例発表②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習報告書作成(60)		
第21回 幼児教育実習Ⅱの意義と目的【枝村】			オリエンテーション準備(60)		
第22回 実習までの動きと関係書類の説明【枝村】			オリエンテーション実施、事前体験学習実施、実習園概要作成、実習関係書類作成(90)		
第23回 自己課題からの指導計画①【枝村】			オリエンテーション実施、事前体験学習実施、自己課題の明確化、指導案立案、教材研究(90)		
第24回 自己課題からの指導計画②【枝村】			自主実習実施、自己課題の明確化、指導案立案、教材研究(90)		
第25回 自己課題からの指導計画③【枝村】			自主実習実施、自己課題の明確化、指導案立案、教材研究(90)		
第26回 幼児教育実習Ⅱの振り返りと自己評価【枝村】			幼児教育実習Ⅱの実習簿確認、実習振り返り課題(60)		
第27回 自己課題を基にグループ討議①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習振り返り課題(60)		
第28回 自己課題を基にグループ討議②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習振り返り課題(60)		
第29回 事例発表③【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】			実習報告書作成(90)		

第30回 事例発表④【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	実習報告書作成(90)
履修に必要な予備知識や技能: 保育実習を終えていることを原則とする。幼児教育要領解説を精読しておくこと。保育実習の記録から、自己課題を明確にしておくこと。	
課題に対してのフィードバック: 授業で提出した課題レポートや制作物については、点検・添削された後、次回以降の授業で返却する。その際、講評する。	
評価方法・基準: 課題実施状況(事前学習、教材研究、課題レポート、指導案作成、実習報告書)70%および受講態度 30%。	
教科書: 幼稚園教育要領解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説、実習テキスト。	
備考:	
実務経験の内容・期間: 幼稚園教諭(岡部智子、22年)	