

科目名称:保育内容(人間関係)指導法Ⅱ					
担当者名:川邊 音生					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	2年後期	演習	必修	1	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り		ナンバリング		24106222
授業概要:乳幼児期の「人とかかわる力」を支える保育者の役割および基本姿勢、環境構成について理解を深め、また、保育内容(人間関係の指導Ⅰ)での教材への認識を更に深め、保育実践に役立てる力を身につけていく。					
到達目標:乳幼児期の「人とかかわる力」を支える保育者の役割および環境構成について理解を深める。教材への認識を深め、保育実践に役立てる力を身につける。グループワーク等に積極的に参加し、事例について考える力を養う。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 「人間関係の指導Ⅰ」復習および人間関係の指導Ⅱの概要について			事前に前期の内容を復習する(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第2回 家族との関わり			事前に教科書を読み家族との関わりについて理解する(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第3回 家庭生活を通しての価値やルールの学び(事例についてのグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第4回 保育者との関わり			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第5回 子どもとの信頼関係を築く(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第6回 子どもの自己主張を支える(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第7回 子ども同士の関係をつなぐ(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第8回 子ども同士の関係をつなぐ2(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第9回 子ども同士の関係をつなぐ3、子どもたちと一緒に遊びを楽しむ意義(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第10回 保育者との関わり 日々の保育において(子どもとの出会い、保護者との関わり)			事前に教科書、配布資料を参考に保育者との関わりについて理解する(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第11回 保護者との関わり(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第12回 関わりが気になる子ども、一人一人を理解するとは(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第13回 多様な配慮と個別の配慮・特別な配慮について(事例についてグループワーク)			事前に配布資料を読み事例について考える(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第14回 特別な支援を必要とする子ども 発達障害の子どもの特性について(特性概要と具体的な支援方法など)			事前に教科書、配布資料を参考に発達障害の特性等について理解する(60)事後、学習内容を振り返りながらまとめる(60)		
第15回 特性に応じた構造化と個別の指導計画			事前に教科書、配布資料を参考に具体的な支援について考えておく(60)これまでの学習内容を見直し、しっかり復習しておくこと(60)		
履修に必要な予備知識や技能:「人間関係の指導Ⅰ」の学習内容を総復習しておくこと。					
課題に対するフィードバック:前回の授業の要点や、出席カードに記載された質問について授業初めに確認する。事前課題・レポートは点検後に返却し、講評する。					
評価方法・基準:定期試験 60%、レポート 20%、授業参加率(受講態度を含む)20%					
教科書:教科書:実践保育内容シリーズ「人間関係」- 藝社 参考書:「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館)、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説」内閣府、文部科学省、厚生労働省(フレーベル館)、「保育所保育指針解説書」厚生労働省(フレーベル館)					
備考:参考文献として『事例で学ぶ保育内容(領域)人間関係』無藤隆監修(萌文書林)を使用する。 適宜映像資料を使用する。					
実務経験の内容・期間:保育教諭(2年)					