

| | | | | | |
|---|--------|-----------------|--|-----|--------------------------|
| 科目名称:福祉科教育法Ⅱ | | | | | |
| 担当者名:永原朗子 | | | | | |
| 科目群(区分) | 開講予定時期 | 授業形態 | 必修・選択 | 単位数 | 卒業認定・学位授与の方針との関連 |
| 教職 | 3年 後期 | 講義 | 自由 | 2 | 自由科目につき該当なし(自由科目につき該当なし) |
| アクティブ・ラーニング実施の有無 | 実施無し | | ナンバリング | | 16304002 |
| 授業概要: 教科の指導力を身に付けるため、教科「福祉」の指導案作成と模擬授業・相互評価を通して、授業の改善を図る。 | | | | | |
| 到達目標: 高等学校「福祉」の目標、内容、方法評価と指導計画を習得し、模擬授業と相互評価を通して、教科の指導力を身に付けることができる。 | | | | | |
| 授業計画 | | | 準備学習とその所要時間(分) | | |
| 第1回 前期授業(福祉科教育法Ⅰ)の確認 — 目標・内容・方法・評価と指導計画— | | | 福祉科教育法Ⅰの振り返り <90分> | | |
| 第2回 社会福祉基礎の考え方、内容と授業展開 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第3回 介護福祉基礎の考え方、内容と授業展開 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第4回 コミュニケーション技術の考え方、内容と授業展開 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第5回 生活支援技術の考え方、内容と授業展開 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第6回 介護過程、介護総合演習、介護実習の考え方、内容と 授業展開 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第7回 こととからだの理解の考え方、内容と授業展開 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第8回 福祉情報活用の考え方、内容と授業展開、ICT 機器を使用した教材作成 | | | 「学習指導要領解説・展開—福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと <90分> | | |
| 第9回 価模擬授業(指導案)と相互評価 座学・理論、ICT 機器を使用した授業設計 | | 模擬授業の指導案(座学・理論) | 指導案作成、授業実践例(座学・理論)を基に、模擬授業(50分)の準備をしておくこと <120分> | | |
| 第10回 価模擬授業(指導案)と相互評価 座学・理論 | | 模擬授業の指導案(座学・理論) | 指導案作成、授業実践例(座学・理論)を基に、模擬授業(50分)の準備をしておくこと <120分> | | |
| 第11回 価模擬授業(指導案)と相互評価 座学・理論 | | 模擬授業の指導案(座学・理論) | 指導案作成、授業実践例(座学・理論)を基に、模擬授業(50分)の準備をしておくこと <120分> | | |
| 第12回 模擬授業と相互評価 | | 50分の模擬授業(実践・技術) | 第9回～第11回の指導案を基に、模擬授業(50分)の準備をしておくこと <120分> | | |
| 第13回 模擬授業と相互評価 | | 50分の模擬授業(実践・技術) | 第9回～第11回の指導案を基に、模擬授業(50分)の準備をしておくこと <120分> | | |
| 第14回 模擬授業と相互評価 | | 50分の模擬授業(実践・技術) | 第9回～第11回の指導案を基に、模擬授業(50分)の準備をしておくこと <120分> | | |
| 第15回 まとめ | | | 全講義内容の復習と確認 <90分> 模擬授業の改善 | | |
| 履修に必要な予備知識や技能:福祉科の授業実践に向けて、福祉科教育法Ⅰを復習し、模擬授業の準備をしておくこと。 | | | | | |
| 課題に対するフィードバック: 作成された指導案については、添削し返却する。または、直接学生に指導する。 模擬授業については、評価表を基に講評する。 | | | | | |
| 評価方法・基準: 指導案作成・模擬授業 70% 受講態度(授業への参加度、事前学習)30% | | | | | |
| 教科書:教科書・参考書:高等学校学習指導要領解説「福祉編」「社会福祉基礎」実教出版 「介護福祉基礎」実教出版 参考書: 保住芳美編著「高等学校新学習指導要領の展開—福祉編」明治図書 | | | | | |
| 備考: | | | | | |
| 実務経験の内容・期間: 高校教諭 2年 | | | | | |